



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc: grudzień – zajęcia 2

Krąg tematyczny: Sport.

Temat: Czy umiesz?

Powiązanie z wcześniejszą wiedzą:

1. Mówią w co lubią się bawić.

Cele lekcji:

1. Doskonalenie umiejętności przeliczania elementów w zbiorze
2. Nauka słownictwa związanego z zabawami dzieci w języku angielskim i konstrukcji
I can ... I can't.

Cele sformułowane w języku ucznia:

Poznasz angielskie nazwy sportów i zabaw sportowych.

NACOBZU

1. Umiem podać angielskie nazwy pięciu zabaw..

Przebieg lekcji

1. Śpiewanie piosenki „Let's get up and move”.

(<https://www.youtube.com/watch?v=hzo9me2fdzg>)

Nauczyciel powtarza z dziećmi słowa piosenki. Uczniowie śpiewając naśladują ruchem czynności z piosenki:

Are you ready?

Here we go!

Run, walk, jump, fly, dance, swim, ski, hug, rollerblade, play the piano, play the guitar, play baseball, play golf, ride a bike, sing a song,

That was fun!



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

2. Animacja zewnętrzna: „Dziecięce zabawy”.

Dzieci prezentują, co potrafią i za nimi wędrują zdania w języku angielskim, równocześnie są odczytywane przez lektora wypowiedzane są te zdania. Uczniowie powtarzają te zdania.

1. Dziecko jedzie na rowerze ***I can ride a bike.***
2. Dziecko jedzie na hulajnodze. ***I can ride a scooter.***
3. Dziecko skacze na skakance. ***I can skip.***
4. Chłopiec kopie piłkę. ***I can play football.***
5. Dziecko jedzie na deskorolce. ***I can skateboard.***
6. Dziecko puszcza latawiec. ***I can fly a kite.***

3. Przeliczanie elementów w zbiorach – praca w zeszycie.

Uczniowie w zeszycie od matematyki rysują trzy zbiory. Nauczyciel mówi proszę narysować 3 piłki w pierwszym zbiorze, o 2 elementy więcej w drugim zbiorze np. skakanki. A w trzecim zbiorze 4 elementy np. latawce. Następnie wskazać zbiory od najmniejszej do największej liczby elementów.

4. Ćwiczenie interaktywne: „Sport”.

Będzie 8 klatek – rysunków ludzików, którzy uprawiają daną dyscyplinę sportową. Pod rysunkami napisy dwóch czynności. Trzeba będzie wybrać odpowiednią nazwę. Jeżeli wybór jest poprawny pokazuje się medal. Przy dotknięciu postaci słychać nazwę czynności w języku angielskim.

1. pływanie *swim – walk*
2. jazda na rowerze *jump – ride a bike*
3. skok wzwyż *swim – jump*
4. bieganie *run – fly*
5. latanie balonem *fly – ride a bike*
6. chodzenie *walk – run.*

5. Czy wszystko umiem robić? – ćwiczenie utrwalające.

Dzieci siedzą w kręgu i pokolei kończą zdanie *I can*

6. Karta pracy: „Czy umiesz?”

Słowniczek do rysunków; jazda na rowerze, pływanie, bieganie, fruwanie, skakanie na skakance, gra w piłkę nożną, taniec, jazda na deskorolce.

Podpisy pod rysunkami:

Ride a bike. Swim. Run. Fly. Skip. Play football. Dance. Ride a skateboard.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Pod słowniczkiem z lewej strony jest napis *I can*, a z prawej strony jest napis *I can't*.
Zadaniem dzieci jest pod wyrażeniami narysować lub napisać co umieją, a czego jeszcze nie.

Kluczowe pytania:

Dlaczego uczymy się nowych działań/czynności?

Praca domowa:

Dla chętnych – rysunek najtrudniejszej dyscypliny sportowej.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- tekst piosenki: „Let's get up and move”,
- animacja zewnętrzna: „Dziecięce zabawy”,
- ćwiczenie interaktywne: „Sport”,
- karta pracy: „Czy umiesz?”.

